



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : SHS**
 - **Mention : Droit**
 - **Parcours : Droit général**

Date du conseil de faculté : 29 septembre 2025

Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 780

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 780

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 1130

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les voies générales du baccalauréat et STMG seront valorisées. Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées de baccalauréat de français seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements de spécialité suivis sont notamment les notes de : - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères particuliers	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Outre les éléments pris en considération pour les élèves de Terminale, il est demandé aux candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur, le cas échéant	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétence en matière de compréhension, de rédaction, d'analyse et de synthèse	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la discipline	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement, esprit d'initiative (au lycée ou extra-scolaire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)